

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.34. Экономический анализ

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль): Управление персоналом  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03  
Управление персоналом .

Автор А.А. Фадеева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей общепрофессиональной компетенции путем освоения теоретических основ экономического анализа и приобретения практических навыков экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	З. Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом У. Уметь обосновывать выбор методов сбора и обработки информации в контексте конкретных профессиональных задач в сфере управления персоналом Н. Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бюджетирование управления персоналом"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52

Всего часов	108
-------------	-----

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Научные основы экономического анализа.	31	4	4	12		Тест (научные основы экономического анализа)
2	Способы обработки экономической информации в анализе.	31	6	6	10		Контрольная работа (способы обработки экономической информации)
3	Методика факторного анализа, методы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.	31	6	6	10		Контрольная работа (методика факторного анализа)
4	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.	31	6	6	10		Тест (методика выявления и подсчета резервов)
5	Организация и информационное обеспечение анализа	31	6	6	10		Тест (организация и информационное обеспечение анализа). Контрольная работа (организация и информационное обеспечение экономического анализа)
	<b>ИТОГО</b>		28	28	52		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Научные основы экономического анализа.	Сущность понятий «анализ» и «синтез» в общетеоретическом смысле. Экономический анализ на макро- и микроуровне. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления. Виды анализа и их классификация.
1.2	Научные основы	Предмет экономического анализа деятельности предприятий.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	экономического анализа.	Субъекты и объекты экономического анализа. Понятие содержания экономического анализа. Условия, определяющие содержание экономического анализа. Взаимосвязь содержания и программы анализа. Задачи экономического анализа деятельности предприятий. Основные принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.
2.1	Способы обработки экономической информации в анализе.	Общие принципы научного познания реальной действительности, определяющие метод экономического анализа. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Комплексность анализа и ее конкретные проявления. Методика комплексного анализа. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Способ сравнения, виды сравнения, используемые в анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способы использования относительных и средних величин. Виды группировок, применяемых в аналитических исследованиях, их назначение. Балансовый способ, его характеристика и условия применения. Использование графического и табличного способов в экономическом анализе.
3.1	Методика факторного анализа, способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.	Понятие, типы и задачи факторного анализа. Понятие факторов хозяйственной деятельности. Классификация факторов, используемых в экономическом анализе. Моделирование и преобразование факторных систем. Способ цепных подстановок.
3.2	Методика факторного анализа, способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.	Индексный способ. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Способ пропорционального деления. Способ долевого участия. Интегральный способ. Рабочие формулы интегрального метода для двух и трехфакторной системы мультипликативной формы зависимости. Способ логарифмирования.
4.1	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.	Понятие и экономическая сущность хозяйственных резервов. Классификация хозяйственных резервов. Принципы организации, поиска и подсчета резервов.
4.2	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.	Методика комплексной оценки резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
5.1	Организация и информационное обеспечение анализа	Основные правила организации анализа. Организационные формы и исполнители анализа.
5.2	Организация и информационное обеспечение анализа	Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных. Документальное оформление результатов анализа. Организация компьютерной обработки аналитической информации.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Научные основы экономического анализа.. Обсуждение понятия экономического анализа, особенностей различных видов экономического анализа, роли анализа в управлении производством. Обсуждение предмета, объектов, субъектов экономического анализа, рассмотрение содержания, задач и принципов анализа. Опрос по теме. Подготовка сообщений по теме.
1	Научные основы экономического анализа.. Тест по теме 1
2	Способы обработки экономической информации в анализе.. Обсуждение метода и методики экономического анализа. Экспресс-опрос по теме. Решение задач: одномерный и многомерный сравнительный анализ, способы использования относительных и средних величин; способы приведения показателей в сопоставимый вид (нейтрализация объемного, стоимостного, качественного и структурного факторов), балансовый способ, рассмотрение проблемных ситуаций. Подготовка сообщений по теме.
2	Способы обработки экономической информации в анализе.. Контрольная работа по теме 2
3	Методика факторного анализа, способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.. Обсуждение понятия, типов и задач факторного анализа. Экспресс-опрос по теме. Решение задач – преобразование детерминированных факторных систем: изучение методов удлинения, разложения, расширения, сокращения факторных систем. теме. Решение задач – определение влияния факторов на результативный показатель способом цепной подстановки, способом абсолютных разниц, способом процентных разниц, интегральным способом. Разбор хозяйственных ситуаций, подготовка сообщений.
3	Методика факторного анализа, способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.. Контрольная работа по теме 3
4	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.. Решение задач – методика комплексной оценки резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации. Экспресс-опрос по теме, разбор хозяйственных ситуаций, подготовка сообщений.
4	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.. Контрольная работа по теме 4
5	Организация и информационное обеспечение анализа. Обсуждение основных правил организации анализа, организационных форм и исполнителей анализа, документального оформления результатов анализа.
5	Организация и информационное обеспечение анализа. Разбор хозяйственных ситуаций.
5	Организация и информационное обеспечение анализа. Тест по теме 5
5	Организация и информационное обеспечение анализа. Контрольная работа по теме 5.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Научные основы экономического анализа.	ОПК-2	З.Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом У.Уметь обосновывать выбор методов сбора и обработки информации в контексте конкретных профессиональных задач в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом	Тест (научные основы экономического анализа)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
2	2. Способы обработки экономической информации в анализе.	ОПК-2	З.Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом У.Уметь обосновывать выбор методов сбора и обработки информации в контексте конкретных профессиональных задач в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом	Контрольная работа (способы обработки экономической информации)	Контрольная работа состоит из 2 задач и 1 задания. Первая правильно выполненная задача оценивается в 8 баллов, вторая - 8 баллов, задание - 9 баллов. Задача или задание выполненное частично или невыполненное совсем оцениваются в 0 баллов. (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
3	3. Методика факторного анализа, методы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.	ОПК-2	З.Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом У.Уметь обосновывать выбор методов сбора и обработки информации в контексте конкретных профессиональных задач в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом	Контрольная работа (методика факторного анализа)	Контрольная работа состоит из 3 задач и 1 задания. Первая правильно выполненная задача оценивается в 6 баллов, вторая - 6 баллов, третья - 6 баллов, задание - 7 баллов. Задача или задание выполненное частично или невыполненное совсем оцениваются в 0 баллов. (25)
4	4. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.	ОПК-2	З.Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом У.Уметь обосновывать выбор методов сбора и обработки информации в контексте конкретных профессиональных задач в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом	Тест (методика выявления и подсчета резервов)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5	5. Организация и информационное обеспечение анализа	ОПК-2	З.Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом У.Уметь обосновывать выбор методов сбора и обработки информации в контексте конкретных профессиональных задач в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом	Контрольная работа (организация и информационное обеспечение экономического анализа)	Контрольная работа состоит из 1 задачи и 1 задания. Правильно выполненная задача оценивается в 10 баллов, задание - 10 баллов. Задача или задание выполненное частично или невыполненное совсем оцениваются в 0 баллов. (20)
6		ОПК-2	З.Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом У.Уметь обосновывать выбор методов сбора и обработки информации в контексте конкретных профессиональных задач в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом	Тест (организация и информационное обеспечение анализа)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом**

Знание: Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом

1. Анализ связи между затратами, объемом продаж и прибылью.
2. Балансовый способ и его использование в экономическом анализе.
3. Виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства.
4. Виды экономического анализа и их классификация.
5. Детерминированное моделирование факторных систем.
6. Документальное оформление результатов экономического анализа.
7. Индексный способ и его использования в экономическом анализе.
8. Интегральный способ и его использования в экономическом анализе.
9. Информационная база экономического анализа.
10. Использование в анализе экономико-математических методов.
11. Использование графического способа в экономическом анализе.
12. Классификация факторов в экономическом анализе.
13. Классификация экономических показателей.
14. Логарифмический способ и его использования в экономическом анализе.
15. Место экономического анализа в системе экономических наук.
16. Метод экономического анализа, его особенности.
17. Методика определения величины резервов.
18. Методика экономического анализа.
19. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности организации.
20. Организационные формы и исполнители экономического анализа.
21. Основные правила организации экономического анализа.
22. Основные этапы функционально-стоимостного анализа.
23. Планирование аналитической работы.
24. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных.
25. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа.
26. Понятие экономического анализа.
27. Понятие, задачи и виды факторного анализа.
28. Понятие, значение и задачи маржинального анализа.

29. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов.
30. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа.
31. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
32. Принципы экономического анализа.
33. Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности.
34. Система формирования экономических показателей как база экономического анализа.
35. Система экономической информации, ее классификация.
36. Систематизация факторов в экономическом анализе.
37. Системный подход к анализу.
38. Содержание и задачи экономического анализа.
39. Способ абсолютных разниц и его использования в экономическом анализе.
40. Способ процентных разниц и его использования в экономическом анализе.
41. Способ сравнения и область его применения.
42. Способ цепных подстановок и его использования в экономическом анализе.
43. Способы группировки информации в экономическом анализе.
44. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
45. Способы использования относительных и средних величин в экономическом анализе.
46. Способы преобразования факторных систем.
47. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
48. Способы табличного отражения аналитических данных.
49. Типы детерминированных факторных моделей.
50. Цели, задачи, принципы функционально-стоимостного анализа, сфера его применения.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждая правильно выполненная задача оценивается в 15 баллов. Задача, выполненная частично или невыполненная полностью, оценивается в 0 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом**

Умение: Уметь обосновывать выбор методов сбора и обработки информации в контексте конкретных профессиональных задач в сфере управления персоналом

Задача № 1. Составление и анализ смет

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждое правильно выполненное задание оценивается в 10 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом**

Навык: Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом

Задание № 1. Рассчитать экономические показатели, дать оценку деятельности для принятия обоснованного управленческого решения

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составление и анализ смет (30 баллов).
3. Рассчитать экономические показатели, дать оценку деятельности для принятия обоснованного управленческого решения (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Фадеева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Грозина Э. В. Эльвира Васильевна, Фадеева А. А. Анна Анатольевна Теория экономического анализа. практикум/ Э. В. Грозина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-151 с.
2. Любушин Н.П. Экономический анализ. учебник. Электронный ресурс/ Н.П. Любушин.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-575 с.
3. Грозина Э.В., Кузнецова Н.В., Фадеева А.А. Экономический анализ, часть2.- Изд-во БГУ, 2022.- 167 с.
4. Кузнецова Н.В., Грозина Э.В., Фадеева А.А. Экономический анализ.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 162 с.
5. [Любушин Н.П. Экономический анализ \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>](http://www.iprbookshop.ru/71233.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Савицкая Г. В. Экономический анализ. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 14-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2017.-648 с.
2. Куприянова Л. М. Экономический анализ. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в области менеджмента/ Л. М. Куприянова.- М.: ИНФРА-М, 2017.-157 с.
3. Панягина А.Е. Экономический анализ. практикум. Электронный ресурс/ А.Е. Панягина.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-643 с.
4. [Смекалов П.В. Теория экономического анализа \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / П.В. Смекалов, С.В. Смолянинов, Л.Н. Косякова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 288 с. — 978-5-903090-51-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35816.html>](http://www.iprbookshop.ru/35816.html)

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области математики и статистики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий